Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНА приказом директора  МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Н. А. Азаренкова)  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.  М.П. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

# УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Составитель:

Учитель – логопед

Асаева А.Г.

г.Шарыпово 2017-2018 г.г.

**План работы учителя-логопеда**

**МБОУ СВОШ № 1**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи: 1.** Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.

**2.** Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

**3.** Разъяснение среди педагогов, родителей, законных представителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** | |
| **I** | **Диагностика** |  |  | |
| 1 | Обследование устной речи учащихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. | с 01.09.16 по 15.09.16 | Запись в журнале «Журнал обследования учащихся». | |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения  (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп). | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. | |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения. | сентябрь | Оформление речевых карт | |
| 4 | Обследование состояния письменной речи учащихся 2-4-х классов по прописям и тетрадям. | во время школьных каникул | Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов». | |
| 5 | Проведение углубленного обследования письменной речи у выявленных детей-дисграфиков. | в течение учебного года | Копии проверочных работ | |
| 6 | Обследование письма и чтения учащихся 1 класса. | декабрь, май | Протоколы обследования, запись в журнале, справка. | |
| 7 | Углубленное обследование учащихся, представленных  на ПМПК. | в течение учебного года | Логопедическое представление учащегося. | |
| 8 | Диагностика речевых нарушений по запросам. | в течение учебного года | Протокол обследования | |
| 9 | Первичное обследование детей, поступающих в первые классы (предварительное комплектования групп на новый учебный год). | с 16.05.18 по 31.05.18 | Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». | |
| 10 | Анализ логопедической работы  за 2017-2018 учебный год. | май | Составление  аналитического отчёта | |
|  | | | | |
| **II** | **Организационная работа** |  | |  |
| 1 | Планирование логопедической работы. | до 10.09.17 | | Годовой план работы |
| 2 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса). | до 16.09.17 | | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных  на логопункт  («Общая речевая карта»). |
| 3 | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся. | до 20.09.17 | | План работы |
| 4 | Планирование индивидуальных занятий. | до 20.09.17 | | Индивидуальные программы |
| 5 | Составление расписания логопедических занятий. | до 15.09.17 | | Расписание логопедических занятий |
| 6 | Ведение документации. | в течение учебного года | |  |
|  | | | | |
| **III** | **Коррекционно – развивающая работа** |  | |  |
| 1 | Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи. | с 15.09.17 по 15.05.18 | | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
|  | | | | |
| **IY** | **Консультативно – просветительская работа** |  | |  |
| 1 | Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 2 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения. | в течение учебного года | | Запись в тетради посещений уроков |
| 2 | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:  - выступления на родительских собраниях по запросам;  - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;  - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома; | в течение учебного года | | Запись в тетради  консультаций |
| 3 | Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей). | в течение учебного года | | Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка |
|  | | | | |
| **Y** | **Самообразование и методическая работа** |  | |  |
| 1 | Участие в работе семинаров на базе ИМЦдля учителей-логопедов. | по плану ГМО | | Подготовка информационных сообщений. |
| 2 | Участие в работе ШМО учителей начальной школы, педагогических советах. | по плану МО | | Подготовка информационных сообщений. |
| 3 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. | в течение учебного года | |  |
| 4 | Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:  - пополнение раздаточного материала новыми пособиями;  - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;  - изготовление карточек с заданиями для родителей; | в течение учебного года | | Оформление паспорта кабинета |
| 5 | Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление». | в течение учебного года | | Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения. |

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асаева А.Г.