|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель ГПМПКВерзун О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | « УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ СОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Азаренкова«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк МБОУ СОШ №1**

**на 2018-2019 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

***Цель ПМПк:***

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обуча­ющихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) со­стояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей школы в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуаль­ными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

***Задачи ПМПк:***

* своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации;
* определение характера, продолжительности и эффективно­сти специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможнос­тей;
* выявление резервных возможностей ребенка, в том числе оценка резервных возможностей развития и подготовка рекомендаций по направлению их на [ПМПК](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/#51282) для определения специальных образовательных условий (СОУ), формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
* организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
* организация психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов с целью обеспечения им комфортных условий в образовательной среде;
* организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с целью организации реабилитационного воздействия и процесса обучения в соответствии с индивидуальными возможностями;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
* консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом школы в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
* организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и специалистами муниципального ПМПК.

***Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:***

* выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы;
* комплексные воздействие на личность ребенка;
* консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
* социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;
* охрана и укрепление психологического здоровья.

***Основные функции консилиума***

Диагностическая:

* изучение особенностей социальной ситуации развития подростка;
* изучение причин трудностей в обучении и социальной адаптации, выделение доминанты нравственного развития;
* определение потенциальных возможностей и способностей учащихся.

3.2 Коррекционно – развивающая:

* разработка направлений, содержания, форм и методов коррекционно – развивающей помощи.

Воспитательная:

* разработка воспитательных мер, рекомендуемых учителям, родителям.
* непосредственное воспитательное воздействие на личность учащегося в ходе обучения.

Реабилитационная:

* защита интересов подростка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

***Состав ПМПк:***

 Председатель ПМПк – заместитель директора по УВР

 Постоянные члены ПМПк:

* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* учитель-логопед;
* учитель-дефектолог.

***В обязанности членов ПМПк входит:***

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
* приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ПМПк входит:

* организация заседаний;
* ведение необходимой документации;
* связь с членами ПМПк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц года | Направления работы |
| диагностическое | коррекционное | просветительское | профилактическое | консультативное | Организационное (контрольно-аналитическое) |
| Сентябрь | 1.Работа с документацией учащихся 1-х,5-х классов (личные дела, характеристики, медицинские карты, показания врачей)2. Подготовительный этап медико-психолого-педагогического обследования детей:-комплектование логопедических, психологических, дефектологических групп.-составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы. | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда | Работа с родителями по заключению договоров на обследование учащихсяРекомендации родителям первоклассников «Важность и роль режима дня в успешной адаптации ребенка к школе»Семинар для учителей «Медиация в школе. Предотвращение конфликтов» | Профилактическая работа с учащимися и их родителями.  | Знакомство родителей синдивидуальными учебными планами и расписанием учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программамИндивидуальное консультирование родителей педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом.Консультирование учителей 1, 5,10 классов по адаптации учащихся | Заседание ПМПк: - Утверждение плана ПМПк работы на 2018-2019 учебный год.- Обеспечение преемственности начальной и основной школы при обучении учащихся 5-х классов.-Формирование групп учащихся, нуждающихся в коррекционных занятиях учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.-О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска»- О сбое документов на учащихся, обучающихся на дому- О составлении АОП для детей с ОВЗ |
| Октябрь | Изучение уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов.Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания некоторых учащихся (по запросу) | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Выступление педагога-психолога на родительских собраниях в 1-х классах по темам: « Особенности развития 1-классников».Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в образовательной организации» | Собеседование с классными руководителям и по предварительной аттестации учащихся. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам обследования детей (психолог, логопед), выдача рекомендаций по результатам диагностики. | Заседание ПМПк:-Анализ результатов диагностики учащихся 1-х классов, разработка рекомендаций педагогам, организация коррекционной работы.  -Проверка документации специалистов ПМПк |
| Ноябрь | Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания некоторых учащихся (по запросу) | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Выступление педагога-психолога на родительских собраниях 9-11 классов:«Особенности профессионального выбора учащихся». | Беседы с обучающимися 7-9 классов«Профилактика правонарушений и преступлений» | Консультации с учителями 1-х классов, индивидуальные консультации с родителями.Индивидуальное консультирование родителей педагога-психолога и учителя-логопеда по результатам обследования детей. | Заседание ПМПк: Итоги изучения адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, вновь прибывших учащихся. Рекомендации педагогам, родителям учащихся, имеющих проблемы в адаптации.Деятельность психологической службы по сопровождению предпрофильной подготовки. |
| Декабрь  | Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания некоторых учащихся (по запросу) | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Школа дляродителейЛекция «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми». | Профилактика правонарушений. (приглашение инспектора ОДН ОВД). Собеседование с классными руководителям и по предварительной аттестации учащихся. | Беседа педагога-психолога с учащимися: Проблема старшего подросткового возраста, профориентация учащихся 9-х классов | Заседание ПМПк: 1. Обсуждение результатов динамики развития детей. Контроль над выполнением решений консилиума. Динамика в обучении учащихся, занимающихся поадаптированным образовательным программам. |
| Январь  | Обследование учащихся, имеющих проблемы в обучении.  | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Школа дляродителей Деловая игра«Трудности подросткового возраста» | Профилактика правонарушений. | Консультирование родителей на собраниях по вопросам развития и воспитания педагога-психолога, учителя-логопеда учителя-логопеда: «Взаимодействие логопеда, психолога и родителей, как залог успешной коррекционной работы» | Заседание ПМПк: Итоги работы ПМПк за I полугодие.Итоги работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога за 1 полугодие.Корректировка состава групп учащихся, нуждающихся в коррекционных занятиях учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. |
| Февраль  | Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания некоторых учащихся (по запросу) | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Родительское собрание: «Особенности адаптации младших школьников к обучению в среднем звене» для 4-х классов. | Профилактика правонарушений (приглашение специалистов для бесед) | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания психологом, логопедом: « Взаимодействие логопеда, психолога и родителей, как залог успешной коррекционной работы» | Заседание ПМПк: -Определение обучающимися 9классов сдачи ГИА предметов по выбору. Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускного класса, итоги профориентационной работы.-Итоги контроля ведения документации специалистами ПМПк. |
| Март | Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания некоторых учащихся (по запросу) | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Оформление стенда «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ГИА». | Профилактика правонарушений: (приглашение нарколога). Собеседование с классными руководителям и по предварительной аттестации учащихся. | Консультирование учащихся иРодителей (по запросам) |  |
| Апрель  | Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8,9,11 классов. Диагностика детей с ОВЗ Изучение динамики речевого развития детей. | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда |  | Профилактика правонарушений: (приглашение сотрудника ГИБДД) | Индивидуальное консультирование родителей психолога и логопеда по результатам обследования детей ГПО | Заседание ПМПк: Результаты диагностики учащихся по формированию УУД, профориентацииИзучение динамики речевого развития детейПодготовка документов на ПМПК |
| Май  | Диагностика учащихся, обучающихся по адаптированным программам. | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда | Беседа с учащимися 10-11 классов«Выбор профессии». | Беседы педагога-психолога по подготовке и сдаче экзаменов во время государственной (итоговой) аттестации.Собеседование с классными руководителям и по предварительной аттестации учащихся. | Консультирование учащихся и родителей | Заседание ПМПк: Обсуждение результатов динамики развития детей. Контроль над выполнением решений консилиума Подведение итогов работы ПМПк. |

Председатель ПМП к Е.Ю. Семенова