

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №1  
Н.А. Азаренкова \_\_\_\_\_

приказ №135 от 01.09.2022г.



План работы ШМО  
учителей начальных классов

Руководителя ШМО  
Асаева А.Г.

2022-2023  
учебный год  
г.Шарыпово

**Тема:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехническом, конкурентном мире. Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

- 1.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 2.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 3.Продолжение работы по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
6. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- 7.Совершенствование работы учителей, направленные на формирование у учащихся ключевых компетентностей, через проведение открытых уроков и мероприятий по предмету, участие в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах, самообразование, участие в ЕМД.

**Ожидаемые результаты:**

Рост качества знаний обучающихся.

- 1.Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Реализовать адаптированные программы для детей с ЗПР, ТНР.
4. Создать условия в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

1. Заседания МО;
2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога и повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.  
Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
5. Аттестация учителей;
6. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
8. Проведение мониторинговых мероприятий;
9. Организация работы с одаренными детьми;
10. Организация инклюзивного обучения;
11. Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

### **Формы методической работы:**

- \*открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \*творческие группы;
- \*круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \*индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- \*фестивали педагогических идей;
- \*целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

#### **1. Информационная деятельность:**

- \*Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - \*Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и ФГОС ОВЗ и УО.

#### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \*Заседания методического объединения.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
  - \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
  - \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
    - \* Посещение ЕМД, МРГ, ШРГ.
    - \* Прохождение аттестации педагогами.
    - \* Участие педагогов в фестивале педагогических идей.

### **3. Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2021-2022- учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с ИППР целью оказания помощи.

### **4. Методическая деятельность:**

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и

самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;

ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- \* Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

#### **5. Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Межсекционная работа:**

1. открытые уроки.

2. внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. совершенствование форм работы с одаренными детьми.

#### **5. Консультативная деятельность:**

\* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

№	Сроки проведения	Содержание деятельности	Ответственный
1	Август-сентябрь	<p>Совещание ШМО по теме «Подготовка к новому 2022-2023 учебному году».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование работы МО учителей начальной школы.</li><li>2. Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС.</li><li>3. Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</li><li>4. Рассмотрение адаптированных программ для детей с ОВЗ и УО.</li><li>5. Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС.</li><li>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li><li>7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li><li>8. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</li><li>9. Рассмотрение и утверждения плана проведения Предметной недели в начальной школе.</li><li>10. Обсуждение Резолюции традиционного августовского совещания представителей</li></ol>	Руководитель ШМО, педагоги

		общего образования	
		<b>Межсекционная работа:</b>	
Сентябрь октябрь	-	<p>Проведение стартовой диагностики в 1 классах.</p> <p>Входные контрольные работы по математике, русскому языку, техника чтения во 2, 3, 4-ых классах.</p> <p>Праздник «Посвящение в первоклассники»</p> <p>Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.</p> <p>Получение консультаций педагога-психолога школы, социального-педагога школы</p> <p>Участие в «Дне здоровья». Подготовка к концерту «День учителя» Работа с портфолио.</p> <p>Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста. Обсуждаемые вопросы: 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе (открытые уроки) Консультирование педагогов по</p>	<p>Учителя 1-ых классов, педагог-психолог Петухова И.В.</p> <p>Педагоги 2-4 классов</p> <p>Иванова С.И. Морозова Е.В.</p> <p>Тальянова И.З. Ковалева Е.С. Обеднина Л.В.</p> <p>Педагоги ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>

		вопросам в сфере формирования учебных действий в рамках ФГОС.	
2	Ноябрь	<p>Совещание ШМО по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР и читательской грамотности 2021-2022 учебного года.</li> <li>2. Определение причин низких и высоких результатов.</li> <li>3. Мероприятия, повышающие качество подготовки обучающихся к ВПР.</li> <li>4. Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.</li> <li>5. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе.</li> <li>6. Выявление и планирование работы с одарёнными детьми.</li> </ol> <p>Семинар Формирование функциональной грамотности, как условия повышения качества образовательных результатов.</p> <p>Семинар «Методическая помощь уроку в рамках реализации ФГОС».</p>	Руководитель ШМО Педагоги
		<b>Межсекционная работа:</b>	
	Ноябрь - декабрь	<p>Участие во Всероссийских олимпиадах онлайн.</p> <p>«Трудности адаптации первоклассников к школе. Причины и проявления дезадаптации первоклассников».</p> <p>Участие в городских предметных</p>	<p>Педагоги 2-4 классов</p> <p>Педагог-психолог Петухова И.В.</p> <p>Тальянова И.З.</p>



		<p>олимпиадах</p> <p>Подготовка документов обучающихся с ОВЗ на ГПМПК.</p> <p>Участие практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.</p> <p>Участие педагогов в МРГ, РГ в течение года.</p> <p>Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)</p> <p>Участие в новогодних мероприятиях.</p> <p>Методический семинар «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности».</p> <p>Доклад «Реализация ФГОС в начальной школе».</p>	<p>Ковалева Е.С. Обеднина Л.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
3	Январь	<p>Совещание ШМО по теме «Результативность воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования»</p> <p>2. Итоги II четверти.</p> <p>3. Анализ деятельности ШМО, корректировка планов.</p> <p>4. Анализ организации исследовательской деятельности с учащимися 3-4 классов.</p> <p>5. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах и распространении педагогического опыта в первом полугодии.</p>	<p>Руководитель ШМО Педагоги</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Руководитель ШМО</p>

		6. Утверждение плана «Недели начальных классов»	
		<b>Межсекционная работа:</b>	
	Январь - февраль	<p>Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>Изучение новинок методической литературы</p> <p>Проведение недели начальных классов</p> <p>Взаимопосещение внеклассных мероприятий в рамках недели начальных классов с последующим обсуждением результатов.</p> <p>Доклад «Формирование математической грамотности в начальной школе».</p> <p>Родительские собрания в 3 классах «О ведении курса ОРКСЭ в 4 классах»</p>	Учителя начальной школы
4	Март	<p>Совещание ШМО по теме «Развитие личности детей через формирование универсальных учебных действий»</p> <p>1. Анализ результатов диагностической работы учащихся 4 классов по читательской грамотности.</p> <p>2. мастер-класс: Приёмы формирования читательской грамотности.</p> <p>3. Готовность младших школьников к обучению в основной школе.</p> <p>4.Итоги III четверти.</p> <p>5.О подготовке и проведении ВПР и итоговых диагностик</p>	<p>Учителя начальной школ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель МО</p>
		<b>Межсекционная работа:</b>	
	Март-апрель	Праздник «Прощание с	Иванова С.И.

		<p>«Азбукой».</p> <p>«День открытых дверей» для дошкольников и их родителей.</p> <p>Участие в международном конкурсе «Человек и природа»</p> <p>Организация работы интенсивной школы по математике и русскому языку в 4 классах.</p> <p>Участие в мероприятиях, посвящённых празднику победы в ВОВ</p> <p>Подведение итогов работы обучающихся с ОВЗ и УО</p> <p>Распределение нагрузки на следующий учебный год.</p> <p>Подготовка к аттестации</p> <p>Доклад «Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС».</p>	<p>Морозова Е.В.</p> <p>Тальянова И.З. Ковалева Е.С. Обеднина Л.В.</p> <p>Педагоги 2-4 классов</p> <p>Тальянова И.З. Ковалева Е.С. Обеднина Л.В.</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Руководитель МО</p>
5	Май	<p>Совещание ШМО:</p> <p>*Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по реализации новых ФГОС</p> <p>*презентация опыта, методов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>*родительские собрания для родителей будущих первоклассников.</p> <p>*пополнение методической копилки на электронных</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Тальянова И.З. Ковалева Е.С. Обеднина Л.В.</p> <p>Руководитель ШМО</p>

		<p>носителях.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*портфолио педагога.</li><li>*анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</li><li>*выполнение учебных программ.</li><li>*анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебного года.</li><li>*обеспечение УМК на новый учебный год.</li><li>*использование результатов ВПР в повышении качества начального общего образования.</li><li>*мониторинг итогов IV четверти.</li></ul>	
--	--	--	--