

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МС _____

Протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
директора МБОУ СОШ №1 _____
(Н.А. Азаренкова)

№ 180 от 07.09.2021



М.П.

Рабочая программа

учебного курса по математике
(название курса)
5 класс

учитель математики: Иваницкая Светлана Владимировна
КРАВЧЕНКО ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА
(ФИО учителя)
(квалификационная категория 1)

2021-2022
учебный год
г. Шарыпово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом преемственности с примерными программами для начального обучения.

Рабочая программа по математике для 5 класса ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина).

Цели обучения

- Овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Планируемые результаты освоения учебного предмета 5 класса

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из

предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и тд);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика».

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичные дроби с двумя знаками на однозначное число;
- Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- Находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- Округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений
- Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- Устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- Интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;

- Использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Изображать числа точками на координатном луче;
- Определять координаты точки на координатном луче;
- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- Распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- Простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- Вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета

Натуральные числа и шкалы. Чтение и запись натуральных чисел. Отрезок. Измерение и построение отрезка. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Умножение и деление натуральных чисел. Умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа.

Площади и объемы. Площадь, единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника. Объем, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби. Окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичной дроби на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений. Микрокалькулятор. Проценты. Угол, измерение и построение углов. Чертежный треугольник, транспортир. Круговые диаграммы.

Множества. Понятие множества. Общая часть множеств. Объединение множеств. Верно или не верно.

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Натуральные числа и шкалы.	15	1
Сложение и вычитание натуральных чисел.	21	2
Умножение и деление натуральных чисел.	27	2
Площади и объемы.	12	1
Обыкновенные дроби.	23	2
Сложение и вычитание десятичных дробей.	13	1
Умножение и деление десятичных дробей.	26	2
Инструменты для вычислений и измерений.	15	2
Множества	6	1
Итоговое повторение курса математики 5 класса	12	1
Общее количество часов:	170	15

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов за учебный год. В конце изучения каждого параграфа предусмотрен резервный урок, который используется для решения практико-ориентированных задач, нестандартных задач по теме или для различного рода презентаций, докладов, дискуссий. Предусмотрены 13 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Количес т во часов
	план	факт		
Глава I. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (75 ч)				
1. Натуральные числа и шкалы (15 ч)				15
1	01/09		Обозначение натуральных чисел	1
2	02/09		Обозначение натуральных чисел	1
3	03/09		Обозначение натуральных чисел	1
4	06/09		Отрезок. Длина отрезка	1
5	07/09		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1
6	08/09		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1
7	09/09		Плоскость, прямая, луч	1
8	10/09		Плоскость, прямая, луч	1
9	13/09		Шкалы и координаты	1
10	14/09		Шкалы и координаты	1
11	15/09		Шкалы и координаты	1
12	16/09		Меньше или больше	1
13	17/09		Меньше или больше	1
14	20/09		Меньше или больше	1
15	21/09		Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)				
16	22/09		Сложение натуральных чисел и его свойства	1
17	23/09		Сложение натуральных чисел и его свойства	1
18	24/09		Сложение натуральных чисел и его свойства	1
19	27/09		Сложение натуральных чисел и его свойства	1
20	28/09		Сложение натуральных чисел и его свойства	1
21	29/09		Вычитание	1
22	30/09		Вычитание	1
23	01/10		Вычитание	1
24	04/10		Вычитание	1
25	05/10		Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания»	1
26	06/10		Числовые и буквенные выражения	1
27	07/10		Числовые и буквенные выражения	1
28	08/10		Числовые и буквенные выражения	1
29	11/10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1
30	12/10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1
31	13/10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1
32	14/10		Уравнение	1
33	15/10		Уравнение	1
34	18/10		Уравнение	1
35	19/10		Уравнение	1
36	20/10		Контрольная работа № 3 по теме «Выражения и уравнения»	1
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)				
37	21/10		Умножение натуральных чисел и его свойства	1
39	22/10		Умножение натуральных чисел и его свойства	1
40	25/10		Умножение натуральных чисел и его свойства	1
40	26/10		Умножение натуральных чисел и его свойства	1
41	27/10		Умножение натуральных чисел и его свойства	1

42	28/10		Деление	1
43	29/10		Деление	1
44	08/11		Деление	1
45	09/11		Деление	1
46	10/11		Деление	1
47	11/11		Деление	1
48	12/11		Деление	1
49	15/11		Деление с остатком	1
50	16/11		Деление с остатком	1
51	17/11		Деление с остатком	1
52	18/11		Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
53	19/11		Упрощение выражений	1
54	22/11		Упрощение выражений	1
55	23/11		Упрощение выражений	1
56	24/11		Упрощение выражений	1
57	25/11		Упрощение выражений	1
58	26/11		Порядок выполнения действий	1
59	29/11		Порядок выполнения действий	1
60	30/11		Порядок выполнения действий	1
61	01/12		Степень числа. Квадрат и куб числа	1
62	02/12		Степень числа. Квадрат и куб числа	1
63	03/12		Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел»	1
§ 4. Площади и объемы (12 ч)				
64	04/12		Формулы	1
65	07/12		Формулы	1
66	08/12		Площадь. Формула площади прямоугольника	1
67	09/12		Площадь. Формула площади прямоугольника	1
68	10/12		Единицы измерения площадей	1
69	13/12		Единицы измерения площадей	1
70	14/12		Единицы измерения площадей	1
71	15/12		Прямоугольный параллелепипед	1
72	16/12		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
73	17/12		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
74	20/12		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
75	21/12		Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»	1
Глава II. ДРОБНЫЕ ЧИСЛА (77 ч)				
§ 5. Обыкновенные дроби (23 ч)				
76	22/12		Окружность и круг	1
77	23/12		Окружность и круг	1
78	24/12		Доли. Обыкновенные дроби	1
79	27/12		Доли. Обыкновенные дроби	1
80	28/12		Доли. Обыкновенные дроби	1
81	29/12		Доли. Обыкновенные дроби	1
82	10/01		Сравнение дробей	1
83	12/01		Сравнение дробей	1
84	13/01		Сравнение дробей	1
85	14/01		Правильные и неправильные дроби	1
86	17/01		Правильные и неправильные дроби	1
87	18/01		Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»	1

88	19/01		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
89	20/01		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
90	21/01		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
91	24/01		Деление и дроби	1
92	25/01		Деление и дроби	1
93	26/01		Смешанные числа	1
94	27/01		Смешанные числа	1
95	28/01		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
96	31/01		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
97	01/02		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
98	02/02		Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
§ 6. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)				
99	03/02		Десятичная запись дробных чисел	1
100	04/02		Десятичная запись дробных чисел	1
101	07/02		Сравнение десятичных дробей	1
102	08/02		Сравнение десятичных дробей	1
103	09/02		Сравнение десятичных дробей	1
104	10/02		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
105	11/02		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
106	14/02		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
107	15/02		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
108	16/02		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
109	17/02		Приближенные значения чисел. Округление чисел	1
110	18/02		Приближенные значения чисел. Округление чисел	1
111	21/02		Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
§ 7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)				
112	22/02		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
113	24/02		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
114	25/02		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
115	28/02		Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
116	01/03		Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
117	02/03		Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
118	03/03		Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
119	04/03		Деление десятичных дробей на натуральные числа	1
120	07/03		Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1
121	09/03		Умножение десятичных дробей	1
122	10/03		Умножение десятичных дробей	1
123	11/03		Умножение десятичных дробей	1
124	14/03		Умножение десятичных дробей	1
125	15/03		Умножение десятичных дробей	1
126	16/03		Деление десятичных дробей	1
127	17/03		Деление десятичных дробей	1
128	18/03		Деление десятичных дробей	1
129	28/03		Деление десятичных дробей	1
130	29/03		Деление десятичных дробей	1

131	30/03		Деление десятичных дробей	1
132	31/03		Деление десятичных дробей	1
133	01/04		Среднее арифметическое	1
134	04/04		Среднее арифметическое	1
135	05/04		Среднее арифметическое	1
136	06/04		Среднее арифметическое	1
137	07/04		Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
§ 8. Инструменты для вычисления и измерений (15ч)				
138	08/04		Микрокалькулятор	1
139	11/04		Проценты	1
140	12/04		Проценты	1
141	13/04		Проценты	1
142	14/04		Проценты	1
143	15/04		Проценты	1
144	18/04		Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»	1
145	19/04		Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	1
146	20/04		Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	1
147	21/04		Измерение углов. Транспортир	1
148	22/04		Измерение углов. Транспортир	1
149	25/04		Измерение углов. Транспортир	1
150	26/04		Круговые диаграммы	1
151	27/04		Круговые диаграммы	1
152	28/04		Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»	1
§ 8. Множества (6 часов)				
153	29/04		Анализ к/р № 13. Понятие множества	
154	02/05		Понятие множества	
155	03/05		Общая часть множеств. Объединение множеств.	
156	04/05		Общая часть множеств. Объединение множеств.	
157	05/05		Верно или не верно.	
158	06/05		Контрольная работа № 14 по теме «Множества»	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА (12ч)				
159	10/05		Анализ к/р № 13. Арифметические действия с натуральными числами	1
160	11/05		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
161	12/05		Решение арифметических задач	1
162	13/05		Буквенные выражения	1
163	16/05		Упрощение выражений	1
164	17/05		Уравнение. Решение задач с помощью уравнения	1
165	18/05		Арифметические действия с десятичными дробями	1
166	19/05		Проценты. Углы и диаграммы.	1
167	20/05		Итоговая контрольная работа	1
168	23/05		Анализ контрольной работы	1
169	24/05		Повторение курса математики 5 класса	1
170	25/05		Повторение курса математики 5 класса	1

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Основная литература:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбургд. – М., 2014.

Дополнительная литература:

2. Ахременкова, В.И. Рабочая программа по математике. 5 класс. Учебно-методическое пособие. / Сост. В. И. Ахременкова – М.: ВАКО, 2014.

3. Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала /И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2011.

4. Жохов, В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2008.

5. Жохов, В. И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.

6. Жохов, В. И. Математические диктанты. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2011.

7. Жохов, В. Я Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М: Мнемозина, 2011.

8. Рудницкая, В. Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1: учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М.: Мнемозина, 2011.

9. Рудницкая, В. Я Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2: учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М: Мнемозина, 2011.

10. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чееснокова, С. И. Шварцбургда «Математика. 5 класс»: тренажер по математике. М: Мнемозина, 2010.

Специфическое сопровождение (оборудование)

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и незармеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);
- демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;
- демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развертки геометрических тел;
- демонстрационные таблицы.