

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МС _____
Протокол № 1
от 14.06.21

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №1
Н.А. Азаренкова _____
приказ № 180 от 01.09.21 г.
М.П.



Рабочая программа

учебного курса по английскому языку в 4 классах

Учителей английского языка:

Киселева Д.В.

Колодко К.С.

г. Шарыпово, 2021-2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год, в том числе 8 часов на проведение контрольных работ.

Предлагаемая рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 4 класса **составлена на основе** авторской программы профессора М.В. Вербицкой «FORWARD Английский язык. 2-4 классы»/ Москва: Вентана-Граф, 2012, стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования.

2) Настоящая программа по английскому языку **соответствует** основам Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- развитие любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний;
- формирование учебно- познавательного интереса к учебному материалу и способам выполнения домашнего задания;
- формирование потребности и умений выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- развитие целостного, социально- ориентированного взгляда на мир;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов, находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля;
- формирование эстетических чувств посредством литературных произведений для детей;
- знакомство с миром зарубежных сверстников и формирование эстетических чувств посредством детского фольклора.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
 - развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД:

- уметь корректировать, вносить изменения в способ действия, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками, умение поставить учебную задачу;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала;
- выполнять логические действия сравнения и анализа;
- действовать по образцу при выполнении упражнений;
- осуществлять логические действия анализа и синтеза;
- находить необходимую информацию в тексте;

- строить сообщения в письменной форме;
- осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий;
- овладевать формами познавательной и личностной рефлексии;
- строить сообщения в устной форме;
- овладевать логическими действиями сравнения и установления аналогий.

Коммуникативные УУД:

- Вести этикетный диалог.
- Адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
- Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.
- Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
- Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие общение.
- Запрашивать и давать необходимую информацию.
- Использовать речь для регуляции своих действий.
- Строить монологическое высказывание.
- Понимать содержание прочитанного текста, анализировать прочитанное посредством иностранного языка.
- Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный материал и отдельные новые слова.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Предметными результатами являются:

По окончании 4 класса учащиеся научатся:

Говорение

- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально или невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале, с опорой на картинку и языковую догадку;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Чтение

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

учащиеся должны владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)

Языковая компетенция:

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 4-го класса научится:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик 4-го класса научится:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им.

Лексическая сторона речи

Ученик 4-го класса научится:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начального общего образования 2-4 классов;
- Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 4-го класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, предлоги места, структуры *there is/ there are*, вопросительное слово *how many*, союз *because*, числительные от 50 до 100, повелительное наклонение глаголов и временные формы (*Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Future Simple*) глаголов английского языка, структура *to be going*, наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные, порядковые числительные.

По окончании 4 класса учащиеся получают возможность научиться

В области говорения:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- пересказывать прочитанный текст с опорой;
- Рассказывать (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время);

1. Диалогическая речь:

- Уметь вести диалоги этикетного характера, диалог – расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями.

Объём диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь:

- На основе текста - опоры составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

Объём монологического высказывания 5–6 фраз.

В области аудирования:

- воспринимать на слух аудиотекст на основе изученного материала и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т. д.;
- использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В области чтения:

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

- правильно оформлять конверт;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

В области языковых средств:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

В области фонетической стороны речи:

- распознавать связующее «г» в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

В области лексической стороны речи:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

В области грамматической стороны речи:

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is и there are; оперировать в речи неопределенными местоимениями «some», «any» (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, always never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета в 4 классе.

Тематическое содержание, тема учебного занятия	Кол-во часов
Новые друзья. Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками.	3
Компьютерное послание. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности.	3
Компьютерный журнал. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека.	4
В дождевом лесу. Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	6
Что ты знаешь о дождевых лесах? Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.	4
Что ты знаешь о России? Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве.	4
Найти Джозефа Александера. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.	3
Столичный город. Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей.	5
Едем! Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия)	5
Бино приходит на помощь. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	4
Лесной ангел. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.	3
Призрак в тумане. Мои любимые занятия. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	3

Картина на стене. Третьяковская галерея. Русский художник В.Васнецов.	5
Послание в храме. Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.	4
Где же мистер Биг? Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	4
Возвращение домой. Каникулы: активный отдых, путешествия Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).	7

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема	К-вочасов	Проект	Контрольная работа
1	Новые друзья	3		
2	Компьютерное послание	3		
3	Компьютерный журнал	4		
4	В дождевом лесу	7	1	1
5	Что ты знаешь о дождевых лесах?	3		
6	Что ты знаешь о России?	3		
7	Найти Джозефа Александра	3		
8	Столичный город	7	1	1
9	Едем!	4		
10	Бино приходит на помощь	4		
11	Леснойангел	3		
12	Призрак в тумане	3		
13	Картинанастене	6	1	1
14	Посланиев храме	4		
15	Где же мистер Биг?	4		
16	Возвращение домой	8	1	1
	Итого	68	4	4

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
1	02.09		Новые друзья.	1
2	07.09		Новые друзья.	1
3	09.09		Новые друзья.	1
4	14.09		Компьютерное послание.	1
5	16.09		Компьютерное послание.	1
6	21.09		Компьютерное послание.	1
7	23.09		Компьютерный журнал.	1
8	28.09		Компьютерный журнал.	1
9	30.09		Компьютерный журнал.	1
10	05.10		Компьютерный журнал.	1
11	07.10		Вдождевомлесу.	1
12	12.10		Вдождевомлесу.	1
13	14.10		Вдождевомлесу.	1
14	19.10		Вдождевомлесу.	1
15	21.10		Вдождевомлесу.	1
16	26.10		Контрольная работа № 1.	1
17	28.10		Проект «Конкурс визиток».	1
18	09.11		Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
19	11.11		Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
20	16.11		Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
21	18.11		Что ты знаешь о России?	1
22	23.11		Что ты знаешь о России?	1
23	25.11		Что ты знаешь о России?	1
24	30.11		Найти Джозефа Александера.	1
25	02.12		Найти Джозефа Александера.	1
26	07.12		Найти Джозефа Александера.	1
27	09.12		Столичный город.	1
28	14.12		Столичный город.	1
29	16.12		Столичный город.	1
30	21.12		Столичный город.	1
31	23.12		Столичный город.	1
32	28.12		Контрольная работа № 2.	1
33	30.12		Проект «Жизнь в дождливом лесу».	1
34	11.01		Едем!	1
35	13.01		Едем!	1
36	18.01		Едем!	1
37	20.01		Едем!	1
38	25.01		Бино приходит на помощь.	1
39	27.01		Бино приходит на помощь.	1
40	01.02		Бино приходит на помощь.	1
41	03.02		Бино приходит на помощь.	1
42	08.02		Леснойангел.	1
43	10.02		Леснойангел.	1

44	15.02		Леснойангел.	1
45	17.02		Призрак в тумане.	1
46	22.02		Призрак в тумане.	1
47	24.02		Призрак в тумане.	1
48	01.03		Картинанастене.	1
49	03.03		Картинанастене.	1
50	10.03		Картинанастене.	1
51	15.03		Картинанастене.	1
52	17.03		Контрольная работа № 3.	1
53	29.03		Проект «Реальное открытие».	1
54	31.04		Посланиев храме.	1
55	05.04		Посланиев храме.	1
56.	07.04		Посланиев храме.	1
57	12.04		Посланиев храме.	1
58	14.04		Где же мистер Биг?	1
59	19.04		Где же мистер Биг?	1
60	21.04		Где же мистер Биг?	1
61	26.04		Где же мистер Биг?	1
62	28.04		Возвращение домой.	1
63	05.05		Возвращение домой.	1
64	10.05		Возвращение домой.	1
65	12.05		Возвращение домой.	1
66	17.05		Возвращение домой.	1
67	19.05		Контрольная работа № 4.	1
68	24.05		Проект «Такой разный мир».	1