Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МС _____

Протокол № _____ от _____г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
директора МБОУ СОШ №1_____
(Н.А. Азаренкова)

№ _____ от _____

М.П.

Составлено на основе
рекомендованной
государственной программы
и требований к минимуму содержания

Рабочая программа
учебного курса по физике
8 класс

учитель физики: КравченкоТ.Г.

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа реализуется в учебниках А. В. Перышкина «Физика» для 8класса - М: Дрофа,2015 г.

Программа составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования.
- Авторской программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ составитель Е.Н.Тихонова. М.:Дрофа, 2015 стр 12-16,44-67

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников.

Формы организации образовательного процесса, технологии обучения, формы контроля. Планируются следующие формы организации учебного процесса:

•фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:

•личностно-ориентированное обучение;
•проблемное обучение;
•дифференцированное обучение;
•технологии обучения на основе решения задач;
•методы индивидуального обучения;

Особенное значение в преподавании физики имеет школьный физический эксперимент, в который входят демонстрационный эксперимент и самостоятельные лабораторные работы учащихся. Эти методы соответствуют особенностям физической науки.

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс физики системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно - научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы, как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления».

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 68ч/год (2 час/ нед.) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2022-2023 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по Программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс физики 8 класса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

• овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
• понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
• формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
• развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
• освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
• формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
Предметные результаты обучения физике в основной школе представлены в содержании курса по темам.

Учебно – тематический план по физике 8 кл.
34 недели, 68 часов за год

№ П/П	Раздел	Количество часов	Виды контроля	
			К/р	Л/Р
1	Тепловые явления	23	2	3
2	Электрические явления	29	2	5
4	Электромагнитные явления	5	1	2
5	Световые явления	10	1	1
6	Повторение и обобщение пройденного материала	1		
	Всего:	**68**	6	11

Тематическое планирование по физике 8 класс.
2 часа в неделю (68часов за год)

N п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Использование оборудования
	План	Факт			
Тепловые явления (23ч)					
1/1			Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1	
2/2			Способы изменения внутренней энергии	1	
3/3			Виды теплопередачи. Теплопроводность	1	
4/4			Конвекция. Излучение	1	
5/5			Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	Используется датчик температуры
6/6			Удельная теплоёмкость	1	
7/7			Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или его охлаждения	1	
8/8			Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
9/9			Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоёмкости твердого тела»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
10/10			Энергия топлива, удельная теплота сгорания	1	
11/11			Закон сохранения и превращения энергии	1	
12/12			Контрольная работа № 1 «Тепловые явления»	1	
13/13			Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	1	Используется датчик температуры
14/14			График плавления и отвердевания тел. Удельная теплота плавления.	1	

15/15			Решение задач по теме «Нагревание тел»	1	
16/16			Испарение, насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация, поглощение и выделение энергии при конденсации	1	
17/17			Кипение, удельная теплота парообразования и конденсации	1	Используется датчик температуры
18/18			Решение задач по теме «Удельная теплота парообразования»	1	
19/19			Влажность воздуха, Способы определения влажности. Лабораторная работа № 3 «Измерение влажности воздуха»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
20/20			Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	
21/21			Паровая турбина, КПД теплового двигателя.	1	
22/22			Контрольная работа № 2 «Агрегатные состояния вещества»	1	
23/23			Обобщающий урок по теме «Тепловые явления»	1	
Электрические явления (29ч)					
24/1			Электризация тел, взаимодействие заряженных тел	1	
25/2			Электроскоп, электрическое поле	1	
26/3			Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома.	1	
27/4			Объяснение электрических явлений	1	
28/5			Проводники, полупроводники, непроводники электричества	1	
29/6			Электрический ток, источники электрического тока.	1	
30/7			Электрическая цепь и её составные части	1	
31/8			Электрический ток в металлах, действия и направление электрического тока	1	
32/9			Сила тока. Единицы силы тока	1	

33/10			Амперметр, измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
34/11			Электрическое напряжение, ед. напряжения	1	
35/12			Вольтметр, измерение напряжения, зависимость силы тока от напряжения.	1	
36/13			Электрическое сопротивление проводников, единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
37/14			Закон Ома для участка цепи	1	
38/15			Расчёт сопротивления проводника, удельное сопротивление	1	
39/16			Примеры расчёта сопротивления проводника, силы тока и напряжения	1	
40/17			Реостаты. Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
41/18			Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника»	1	
42/19			Последовательное соединение проводников.	1	
43/20			Параллельное соединение проводников	1	
44/21			Решение зада по теме « Закон Ома»	1	
45/22			Контрольная работа№ 3 по теме «Закон Ома и соединения проводников»	1	
46/23			Работа и мощность электрического тока	1	
47/24			Единицы работы электрического тока. Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
48/25			Нагревание проводников электрическим током. закон Джоуля- Ленца	1	
49/26			Конденсатор	1	
50/27			Лампа накаливания, электронагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	1	
51/28			Контрольная работа № 4«Работа, мощность тока»	1	

52/29			Обобщающий урок по теме «Электрические явления»	1	
Электромагнитные явления(5ч)					
53/1			Магнитное поле, магнитное поле прямого тока, магнитные линии	1	
54/2			Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
55/3			Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	1	
56/4			Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
57/5			Контрольная работа № 5 «Электромагнитные явления»	1	
Световые явления (10ч)					
58/1			Источники света. Распространение света	1	
59/2			Видимое движение светил	1	
60/3			Отражение света, закон отражения света	1	
61/4			Плоское зеркало	1	
62/5			Преломление света, закон преломления света	1	
63/6			Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой	1	
64/7			Лабораторная работа № 11 «Получение изображений при помощи линзы»»	1	С использованием оборудования «Точка роста»
65/8			Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз.	1	
66/9			Глаз, зрение.	1	
67/10			Итоговая контрольная работа № 6	1	
Повторение и обобщение пройденного материала за курс физики (1ч)					
68/1			Обобщение пройденного материала	1	

Учебно-методическая литература для учителя и учащихся:

Учебники (включены в Федеральный перечень):
- Пёрышкин А.В.Физика -8,- М. «Дрофа-2018»
- Лукашик В.И.сборник вопросов и задач по физике 7-9 кл. - М.: Просвещение,2012.
- Марон А.Е., Марон Е.А. контрольные тесты по физике 7-9 кл. Просвещение 2012.
- Рымкевич А. П., сборник задач по физике10-1: Изд-е 10,стереотипное.-М: «Дрофа-2016»
-Орлов В.А. сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика - Основная школа - М: Интеллект-центр,2013.