

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МС _____

Протокол № _____

От _____

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №1

Н.А. Азаренкова _____

приказ № _____ от _____ г.
М.П.

Рабочая программа

учебного курса по биологии в 8 классе

Учителя биологии
Гурьяновой Ирины Анатольевны

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа по биологии для учащихся 8 класса составлена на основе примерной программы по биологии для полной общеобразовательной школы, авторы ИН Пономарёва, В. С. Кучменко, О.А.Корнилова, 2 часа в неделю, всего 68 часов. Учебник биология А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш, М.Вента- Граф 2015 года.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных анатомических, физиологических и гигиенических понятий о человеке и способствует формированию научного мировоззрения и развитию глубокого понимания сущности человека как живого организма.

В программу введены сведения по экологии человека, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды.

Практические работы ориентируют учащихся на истинное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним. Изучению состояния своего организма и его здоровья служат ряд опытов и самонаблюдений.

Предусмотрено также усиление гуманистических и нравственных аспектов знания о человеке и отношения к человеку как личности.

Программа разработана с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе Биология

Планируемые результаты освоения курса.

1. Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость.
2. Применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты.
3. Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности, выявлять взаимосвязь между особенностями строения.

4. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемых из разных источников.
5. Использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, рациональной организации труда и отдыха, проведения наблюдений за состоянием собственного организма.
6. Выделять эстетические достоинства человеческого тела.
7. Реализовывать установки здорового образа жизни.
8. Находить в учебной и научно- популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде рефератов и презентаций.
9. Анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих.

Учебно- тематический план по биологии 8 класс.

№	Тема разделов.	Кол-во часов	Лаб. и Пр. работы.	Контрол. работы.
1	Общий обзор организма человека.	5	3	1
2	Опорно- двигательная система.	9	7	1
3	Кровеносная система. Внутренняя среда организма.	7	6	1
4	Дыхательная система.	7	4	1
5	Пищеварительная система.	7	3	1
6	Обмен веществ и энергии.	3	1	
7	Мочевыделительная система.	2		
8	Кожа.	3		1
9	Эндокринная и нервные системы.	5	3	
10	Органы чувств. Анализаторы.	6	4	1
11	Поведение человека и высшая нервная деятельность.	9	2	1
12	Половая система. Индивидуальное развитие организма.	3		2
13	Резервное время	2		
	Всего	68		

Содержание учебного курса.

Тема 1. Общий обзор организма человека.

Науки, изучающие организм, человека. Место человека в живой природе. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки. Ткани организма человека. Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов.

Тема 2. Опорно- двигательная система.

Строение, состав и типы соединения костей. Скелет головы и туловища. Первая помощь при повреждении опорно- двигательной системы. Строение, основные типы и группы мышц. Работа мышц. Развитие системы.

Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма.

Значение крови и её состав. Иммуитет. Тканевая совместимость. Переливание крови. Сердце. Круги кровообращения. Движения лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы органов кровеносной системы. Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечении.

Тема 4. Дыхательная система.

Значение дыхательной системы. Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Заболевания дыхательной системы. Первая помощь при повреждении дыхательных органов.

Тема 5. Пищеварительная система.

Строение пищеварительной системы. Зубы. Пищеварение в ротовой полости и желудке, кишечнике. Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. Заболевания органов пищеварения.

Тема 6. Обмен веществ и энергии.

Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.

Тема 7. Мочевыделительная система.

Строение и функции почек. Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим.

Тема 8. Кожа.

Значение кожи и её строение. Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов.

Тема 9. Эндокринная и нервная системы.

Железы и роль гормонов в организме. Значение, строение и функция нервной системы. Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. Спинной мозг. Головной мозг.

Тема 10. Органы чувств. Анализаторы.

Принцип работы органов чувств и анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения органов зрения. Органы слуха, равновесия и их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса.

Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность.

Врождённые и приобретённые формы поведения, врождённых. Закономерности работы головного мозга. Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление. Психологические особенности личности. Регуляция поведения. Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение. Вред наркотических веществ.

Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма.

Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём. Развитие организма человека.

Тематическое планирование по биологии 8класс.

№	Дата		Тема урока.	Ко л- во час ов	Оборудование
	план	факт			
Общий обзор организма человека. 5 часов.					
1.			1.Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе.	1	Таблица
2.			2.Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки. Лабораторная работа «Действие каталазы на пероксид водорода».	1	Перекись водорода, клубень картофеля,лабораторное оборудование
3.			3.Ткани организма человека. Лабораторная работа «Клетки и ткани под микроскопом».	1	Микроскопы световой и цифровой, набор микропрепаратов.
4.			4.Общая характеристика систем органов человека. Регуляция работы внутренних органов. Практическая работа «Изучение мигательного рефлекса и его торможение».	1	Таблица.
5.			5.Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека».	1	
Опорно- двигательная система. 9 часов.					
6.			1.Строение, состав и типы соединения костей. Лабораторная работа Строение костной ткани. «Состав костей».	1	Таблица Микроскопы световой и цифровой, набор микропрепаратов, набор костей
7.			2.Скелет головы и туловища.	1	Таблица, набор костей, череп
8.			3.Скелет конечностей. Практическая работа «Исследование строения плечевого пояса и предплечья».	1	Таблица, набор костей
9.			4.Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы.	1	Инструктивн ые карточки

10.			5.Строение, основные типы и группы мышц. Практическая работа «Изучение расположения мышц головы».	1	Таблица
11.			6.Работа мышц	1	
12.			7.Нарушение осанки и плоскостопие. Практические работы «Проверка правильности осанки», «Выявление плоскостопия», «Оценка гибкости позвоночника».	1	Таблица, выполняется дома
13.			8.Развитие опорно- двигательной системы.	1	
14.			9.Обобщение и систематизация знаний по теме «Опорно-двигательная система».	1	
Кровеносная система. Внутренняя среда организма. 7 часов.					
15.			1.Значение крови и её состав. Лабораторная работа «Сравнение крови человека с кровью лягушки».	1	Таблица Микроскопы световой и цифровой, набор микропрепаратов,
16.			2.Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови.	1	
17.			3.Сердце. Круги кровообращения.	1	Таблица, муляж сердца, торс человека
18.			4.Движение лимфы. Практическая работа «Изучение явления кислородного голодания».	1	Резиновое кольцо
19.			5.Движение крови по сосудам. Практические работы «Определение ЧСС, скорости кровотока». «Исследование рефлексного притока крови к мышцам, включившихся в работу».	1	Линейка, формула скорости крови
20.			6.Регуляция работы органов кровеносной системы. Практическая работа «Доказательства вреда табакокурения».	1	Таблица, выполняется дома
21.			7.Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Функциональная сердечно – сосудистая проба».	1	Таблица, инструктивные карточки
Дыхательная система. 7 часов.					
22.			1.Значение дыхательной системы. Органы дыхания.	1	Таблица, Муляжи органов дыхания, торс человека

23.			2.Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях. Лабораторная работа «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».	1	Таблица, муляж легких, лабораторное оборудование
24.			3.Дыхательные движения. Лабораторная работа «Дыхательные движения».	1	Модель Дондерса,лабораторное оборудование
25.			4.Регуляция дыхания. Практическая работа «Измерение объёма грудной клетки».	1	Сантиметровая лента, таблицы
26.			5.Заболевания дыхательной системы. Практическая работа «Определение запылённости воздуха».	1	Лабораторное оборудование
27.			6.Первая помощь при повреждении дыхательных органов.	1	Инструктивные карточки
28.			7.Обобщение и систематизация знаний по темам «Кровеносная система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система».	1	
Пищеварительная система. 7 часов.					
29.			1.Строение пищеварительной системы. Практическая работа «Определение местонахождения слюнных желёз».	1	Таблица, торс человека, муляжи органов
30.			2.Зубы.	1	Череп
31.			3.Пищеварение в ротовой полости и желудке. Лабораторные работы «Действие ферментов слюны на крахмал». «Действие ферментов желудочного сока на белки».	1	Набор муляжей, таблица, выполняется дома
32.			4.Пищеварение в кишечнике.	1	Таблица, муляж
33.			5.Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав.	1	
34.			6.Заболевания органов пищеварения.	1	Инструктивные карточки
35.			7.Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система»	1	
Обмен веществ и энергии. 3 часа.					
36			1.Обменные процессы в организме.	1	
37			2.Нормы питания. Практическая работа «Определение тренированности организма по функциональной пробе с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки».	1	Таблица, секундомер.

38.			3.Витамины.	1	таблица
Мочевыделительная система. 2 часа					
39.			1.Строение и функции почек.	1	Таблица, муляж
40.			2.Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим.	1	
Кожа. 3 часа					
41.			1.Значение кожи и её строение.	1	Таблица
42.			2.Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов.	1	Таблица
43.			3.Обобщение и систематизация знаний по темам	1	
Эндокринная и нервная системы. 5 часов					
44.			1.Железы и роль гормонов в организме.	1	Таблица
45.			2.Значение, строение и функции нервной системы. Практическая работа «Изучение действия прямых и обратных связей».	1	Таблица, муляжи
46.			3.Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. Практическая работа «Штриховое раздражение кожи».	1	
47.			4.Спинной мозг.	1	Таблица, муляж
48.			5.Головной мозг. Практическая работа «Изучение функций отделов головного мозга».	1	Таблица, муляж
Органы чувств. Анализаторы. 6 часов.					
49.			1.Принцип работы органов чувств и анализаторов.	1	Таблица, муляжи
50.			2.Орган зрения и зрительный анализатор. Практические работы «Исследование реакции зрачка на освещённость» «Исследование принципа работы хрусталика, обнаружение слепого пятна».	1	Таблица, муляж, прозрачная пленка.
51.			3. Заболевания и повреждения органов зрения.	1	Инструктивная карточка
52.			4.Орган слуха, равновесия и их анализаторы. Практическая работа «Оценка состояния вестибулярного аппарата».	1	Таблица, муляж, секундомер
53.			5.Органы осязания, обоняния и вкуса. Практическая работа «Исследование тактильных рецепторов».	1	Выполняется дома
54.			6.Обобщение и систематизация знаний по темам: «Эндокринная и нервная системы», «Органы чувств. Анализаторы».	1	

Поведение человека и высшая нервная деятельность. 9 часов					
55.			1.Врождённые формы поведения.	1	
56.			2.Приобретённые формы поведения. Практическая работа «Перестройка динамического стереотипа».	1	секундомер
57.			3.Закономерности работы головного мозга.	1	
58.			4.Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление.	1	
59.			5.Психологические особенности личности.	1	
60.			6.Регуляция поведения. Практическая работа «Изучение внимания».	1	Секундомер, лист бумага
61.			7.Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение.	1	
62.			8.Вред наркотических веществ.	1	
63.			9.Обобщение и систематизация знаний по теме «Поведение человека и высшая нервная деятельность».	1	
Половая система. Индивидуальное развитие организма. 3 часа.					
64.			1.Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём.	1	Таблица
65.			2.Развитие организма человека.	1	
66.			3.Обобщение и систематизация знаний по теме «Половая система человека. Индивидуальное развитие организма».	1	
67..			4.Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Человек и его здоровье».	1	
68			5 .Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Человек и его здоровье».	1	