

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МС \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №1

Н.А. Азаренкова \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
М.П.

Рабочая программа

учебного курса по биологии в 7 классе

Учителя биологии  
Гурьяновой Ирины Анатольевны

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа по биологии для учащихся 7 класса составлена на основе примерной программы по биологии для полной общеобразовательной школы, авторы И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Учебник Биология Животные, авторы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.Вента- Граф 2015 года.

Курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук. Он является продолжением курса ботаники.

В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира.

У учащихся должны сложиться представления о целостности животного организма, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой, о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой, что животные связаны с окружающей средой.

Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеет приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое и практическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира.

Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведётся в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим.

Программа разработана с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе Биология

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

1. Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности животных, их практическую значимость.

2. Применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за животными, объяснять их результаты, описывать объекты и процессы.
3. Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению животных.
4. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о животных, получаемую из разных источников.
5. Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.
6. Осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе.
7. Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к животным.
8. Находить информацию о животных в научно- популярной литературе, биологических словарях, анализировать, оценивать.
9. Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях по отношению к животным.

#### Учебно- тематический план по биологии 7 класс.

№	Темы разделов.	Кол-во часов.	Пр.и Лаб. работы.	Контрол. Работы.
1	Общие сведения о мире животных.	5		
2	Строение тела животных.	2		
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.	4	1	
4	Подцарство Многоклеточные.	2		
5	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	5	1	
6	Тип Моллюски.	4	1	
7	Тип Членистоногие.	7	1	1
8	Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.	6	1	
9	Класс Земноводные, или Амфибии.	4		
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	4		
11	Класс Птицы.	9	1	
12	Класс Млекопитающие, или Звери.	10	1	1
13	Развитие животного мира на Земле.	5		1
14	Резервное время.	1		
	Всего	68		

#### Содержание учебного курса.

Тема1. Общие сведения о мире животных.

Зоология- наука о животных. Сходства и различия животных и растений. Животные и окружающая среда. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.

Тема2. Строение тела животных.

Строение животной клетки, сравнение с растительной. Ткани, органы, системы органов.

Тема3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.

Общая характеристика. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Значение простейших.

Тема 4. Подцарство Многоклеточные.

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных.

Тема 5. Типы: Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви.

Тип Плоские черви. Общая характеристика. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики. Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Классы Многощетинковые и Малощетинковые.

Тема 6. Тип Моллюски.

Общая характеристика. Классы: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.

Тема 7. Тип Членистоногие.

Общая характеристика типа Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые- пчёлы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.

Хордовые. Примитивные формы. Надкласс Рыбы. Общая характеристика, внешнее и внутреннее. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии.

Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение. Разнообразие и значение.

Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

Внешнее строение и жизнедеятельность. Разнообразие, значение и происхождение пресмыкающихся.

Тема 11. Класс Птицы.

Общая характеристика класса. Внешнее и внутренне строение, опорно-двигательная система птиц. Размножение и развитие. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Разнообразие, значение и охрана птиц.

Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери.

Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение, скелет млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Высшие или плацентарные звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные, ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные, приматы. Значение млекопитающих для человека.

Тема 13. Развитие животного мира на Земле.

Доказательства эволюции животного мира. Учение Дарвина. Развитие животного мира. Современный мир живых организмов. Биосфера.

### Тематическое планирование по биологии 7класс

№	дата		Тема урока	Ко л- во час ов	Оборудование
	план	факт			
<b>Общие сведения о мире животных. 5 часов.</b>					
1.			1.Зоология- наука о животных.	1	Таблица
2.			2.Животные и окружающая среда.	1	Таблица
3.			3.Классификация животных и основные систематические группы.	1	таблица
4.			4.Влияние человека на животных.	1	
5.			5.Краткая история развития зоологии.	1	
<b>Строение тела животных. 2 часа.</b>					
6.			1.Клетка.	1	Таблица, Микроскоп световой и цифровой, набор готовых микропрепара тов.
7.			2.Ткани. Органы и системы органов	1	Таблица, Микроскоп световой и цифровой, набор готовых микропрепара тов
<b>Подцарство Простейшие. 4 часа.</b>					
8.			1.Общая характеристика подцарства Простейшие .Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	1	Таблица
9.			2.Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы.	1	Таблица Микроскоп световой и цифровой, набор готовых микропрепара тов
10.			3.Тип Инфузории. <b>Лабораторная работа-</b> Строение и передвижение инфузории- туфельки.	1	Таблица, лабораторное оборудование

					Микроскоп световой и цифровой, набор готовых микропрепаратов
11.			4.Значение простейших.	1	
<b>Подцарство Многоклеточные. 2 часа</b>					
12.			1.Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность	1	Таблица
13.			2.Разнообразие кишечнополостных.	1.	Таблица
<b>Типы – Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. 5 часов.</b>					
14.			1.Тип Плоские черви. Общая характеристика.	1	Таблица
15.			2.Разнообразие плоских червей, сосальщики и цепни. Класс Сосальщики.	1	Таблица
16.			3.Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика.	1	Таблица, влажный препарат аскариды
17.			4.Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви.	1	Таблица
18.			5.Тип Кольчатые черви. Общая характеристика.Класс Малощетинковые черви. <b>Лабораторная работа</b> «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость».	1	Таблица, Дождевые черви, лабораторное оборудование
<b>Тип Моллюски. 4 часа</b>					
19.			1.Общая характеристика.	1	Таблица
20.			2.Класс Брюхоногие моллюски	1	Таблица
21.			3.Класс Двустворчатые моллюски. <b>Лабораторная работа</b> – «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»	1	Таблица, набор раковин, влажный препарат моллюска
22.			4.Класс Головоногие моллюски.	1	Таблица
<b>Тип Членистоногие. 7 часов.</b>					
23.			1.Общая характеристика типа Членистоногие Класс Ракообразные.	1	Таблица
24.			2.Класс Паукообразные.	1	Таблица, влажный

					прапарат паука
25.			3.Класс Насекомые. <b>Лабораторная работа</b> – «Внешнее строение насекомых».	1	Таблица, коллекции насекомых
26.			4.Типы развития насекомых.	1	Таблица
27.			5.Пчёлы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	1	Таблица
28.			6.Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1	Таблица
29.			7.Обобщение и систематизация знаний.	1	
<b>Тип Хордовые Бесчерепные. Надкласс Рыбы. 6 часов</b>					
30.			1.Хордовые Примитивные формы.	1	
31.			2.Надкласс Рыбы.Общая характеристика, внешнее строение. <b>Лабораторная работа</b> – «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы.»	1	Таблица
32.			3.Внутреннее строение рыбы.	1	Таблица
33.			4.Особенности размножения рыб.	1	Таблица
34.			5.Основные систематические группы рыб.	1	Таблица
35.			6.Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	1	Таблица
<b>Класс Земноводные или Амфибии. 4 часа.</b>					
36.			1.Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика.	1	Таблица
37.			2.Строение и деятельность внутренних органов земноводных.	1	Таблица, скелет лягушки
38.			3.Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.	1	Таблица
39.			4.Разнообразие и значение земноводных.	1	Таблица
<b>Класс Пресмыкающиеся или Рептилии. 4 часа.</b>					
40.			1.Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика.	1	Таблица
41.			2.Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1	Таблица
42.			3.Разнообразие пресмыкающихся.	1	Таблица
43.			4.Значение пресмыкающихся, их происхождение.	1	
<b>Класс Птицы. 9 часов</b>					
44.			1.Общая характеристика класса. Внешнее строение птицы. <b>Лабораторная работа</b> «Внешнее строение птицы. Строение перьев»	1	Таблица, набор перьев
45.			2.Опорно –двигательная система птиц.	1	Таблица

			<b>Лабораторная работа- «Строение скелета птицы.»</b>		
46.			3.Внутреннее строение птицы.	1	Таблица
47.			4.Размножение и развитие птиц.	1	
48.			5.Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1	
49.			6.Разнообразие птиц.	1	Таблица
50.			7.Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1	
51.			8.Экскурсия «Птицы парка».	1	
52.			9.Обобщение и систематизация знаний.	1	
<b>Класс млекопитающие или звери. 10 часов.</b>					
53.			1.Общая характеристика класса. Внешнее строение млекопитающих.	1	Таблица
54.			2.Внутреннее строение млекопитающих. Лабораторная работа- «Строение скелета млекопитающих».	1	Таблица
55.			3.Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1	
56.			4.Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1	
57.			5.Высшие или плацентарные, звери. Насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные.	1	Таблица
58.			6.Ластоногие китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, хоботные.	1	Таблица
59.			7.Высшие, или плацентарные, звери: Приматы.	1	Таблица
60.			8.Экологические группы млекопитающих.	1	Таблица
61.			9.Значение млекопитающих для человека.	1	
62.			10.Обобщение и систематизация знаний.	1	
<b>Развитие животного мира на Земле. 5 часов.</b>					
63.			1.Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч.Дарвина.	1	
64.			2.Развитие животного мира на Земле.	1	Таблица
65.			3.Современный мир живых организмов. Биосфера.	1	
66.			4.Экскурсия «Жизнь природного сообщества весной».	1	
67.			5.Итоговый контроль знаний и умений по курсу биологии 7 класса.	1	
68.			Итоговый контроль знаний и умений по курсу биологии 7 класса.	1	