

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МС _____

Протокол № _____

От _____

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №1

Н.А. Азаренкова _____

приказ № _____ от _____ г.
М.П.

Рабочая программа

учебного курса по биологии в 6 классе

Учителя биологии
Гурьяновой Ирины Анатольевны

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей. В программе предусмотрено проведение лабораторных работ, что так же способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой предметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знания о своеобразии царств растений, грибов и бактерий в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, а так же на формирование способности использовать приобретённые знания в практической деятельности.

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение лабораторных работ, экскурсий, защиты проектов.

Средствами реализации рабочей программы являются УМК И.Н. Пономарёвой, материально-техническое оборудование кабинета биологии, дидактический материал по биологии.

Достижению результатов обучения шестиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 128 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа разработана с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно -научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе Биология

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объёме 34 часа в год, 1 час в неделю. Учебное содержание курса в примерной программе авторов И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А. Корнилова. 35 часов, из них 2 часа – резервное. Резервное время (2 часа) может быть использовано на закрепление и повторение знаний.

Результаты освоения курса биологии

Требования к результатам освоения курса биологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Предусмотрено достижение **личностных результатов**:

- сформированность убежденности и ценности биологических знаний в жизни общества, понимания значимости методов биологических исследований.
- сформированность научной картины мира как компонента общечеловеческой и личностной культуры.
- сформированность мотивации к творческому труду, готовность к самообразованию.
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при осуществлении коллективных проектных заданий, решения проблемных вопросов, умения работать в коллективе- в паре и в малых группах.
- проявление эстетических чувств, эмоционально- ценностного и гуманистического отношения к объектам живой природы, к материальным и духовным ценностям.
- патриотическое воспитание при ознакомлении с научной деятельностью российских учёных- Тимирязева, Вавилова.

Метапредметными результатами освоения материала 6 класса являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, (выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий, умение работать с разными источниками биологической информации, находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать её, преобразовывать из одной формы в другую.
- развитие умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, заслушивать и сравнивать разные точки зрения, объяснять свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения материала 6 класса являются:

- формирование основополагающих понятий о растениях, систематизированных представлений о растительном мире, о значении науки биологии и её раздела- ботаники в решении современных экологических и практических проблем.
- углубление знаний о растительном организме, как особой биосистеме, его клеточном строении, анатомо- морфологических особенностях, процессах жизнедеятельности, об эволюции и многообразии растений, о природных сообществах и роли растений в природе и жизни человека.

- углубление и применение в учебной деятельности понятия методы биологических исследований, понимание особенностей разных методов и значения их использования при изучении живой природы.
- знание и соблюдение правил поведения в кабинете биологии, обращения с биологическим оборудованием в процессе проведения лабораторных работ.

Учебно-тематический план по биологии 6 класс.

№	Название разделов.	Кол-во Часов.	Лаб. и Пр. Работы.	Контрол. работы.
1	Наука о растениях - ботаника.	4		
2	Органы растений.	8	4	1
3	Основные процессы жизнедеятельности растений.	6	1	1
4	Многообразие о развитие растительного мира.	10	1	1
5	Природные сообщества.	5		2
6	Резервное время	1		
	Всего	34		

Содержание учебного предмета.

Тема1. Наука о растениях-ботаника.

Царства растений. Внешнее строение, органы растений. Места обитания, история использования и изучения растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Тема2. Органы растений.

Семя, его строение и значение. Двудольные и однодольные растения. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Строение почек. Лист, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Соцветия, их разнообразие. Цветение и опыление растений. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Тема3. Основные процессы жизнедеятельности растений.

Минеральное питание растений и значение воды. Типы удобрений и их роль в жизни растений. Фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений.

Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира.

Систематика растений, её значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира. Многообразие и происхождение культурных растений.

Тема 5. Природные сообщества.

Понятие о природном сообществе- биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины.

Внеурочная деятельность.

Проекты: Роль растений в природе, История использования растений человеком, Растения с видоизменёнными листьями. Значение хвойных лесов России. Шиповник и его культурные представители.

Фотоальбомы: Разнообразие декоративных кустарников города. Плоды растений нашего края.

Опыты: Прорастание семян в зависимости от разной температуры.

Схемы: Вода в жизни растений. Обмен веществ у растений.

Тематическое планирование по биологии 6 класс.

№	дата		Тема урока.	Кол- во часо в	
	План	Факт			Оборудование.
Наука о растениях - ботаника. 4 часа.					
1			1.Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	Гербарий, Таблицы.
2			2.Многообразие жизненных форм растений.	1	Таблицы, Гербарий.
3			3.Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	Микроскопы световой и цифровой, Набор микропрепаратов, Таблица.
4			4.Ткани растений.	1	Микроскопы световой и цифровой. Набор микропрепаратов, Таблица.
Органы растений. 8 часов.					
5			1.Семя, его строение и значение. Лабораторная работа «Строение семени фасоли».	1	Таблица. Семена фасоли. Лабораторное оборудование для исследования.

6			2.Условия прорастания семян.	1	Таблица
7			3.Корень, его строение и значение. Лабораторная работа «Строение корня проростка».	1	Гербарий
8			4.Побег, его строение и развитие. Лабораторная работа «Строение вегетативных и генеративных почек».	1	Гербарий Побеги с почками Микроскопы световой и цифровой таблица
9			5.Лист, его строение и значение.	1	Гербарий, таблица.
10			6.Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».	1	Таблица, клубни картофеля, луковицы.
11			7.Цветок, его строение и значение.	1	Таблица, муляжи цветков.
12			8.Плод. Разнообразие и значение плодов.	1	Таблица, плоды.
Основные процессы жизнедеятельности растений. 6 часов.					
13			1.Минеральное питание растений и значение воды.	1	Таблица
14			2.Воздушное питание растений- фотосинтез.	1	Таблица
15			3.Дыхание и обмен веществ у растений.	1	Таблица
16			4.Размножение и оплодотворение у растений.	1	Таблица
17			5.Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Лабораторная работа «Черенкование комнатных растений».	1	Таблица, черенки комнатных растений.
18			6.Рост и развитие растений.	1	таблица
Многообразие и развитие растительного мира. 10 часов.					
19			1.Систематика растений, её значение для ботаники.	1	Таблица
20			2.Водоросли, их многообразие в природе.	1	Таблица, гербарий
21			3.Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения моховидных растений».	1	Таблица, гербарий.
22			4.Плауны. Хвоицы, Папоротники. Их общая	1	Таблица,

			характеристика.		гербарий
23			5.Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	Таблица, гербарий, набор шишек.
24			6.Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	Таблица.
25			7.Семейства класса Двудольные.	1	Таблица, гербарий, определительные карточки.
26			8.Семейства класса Однодольные.	1	Таблица, гербарий, определительные карточки.
27			9.Историческое развитие растительного мира.	1	Таблица
28			10.Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	1	Таблица, гербарий
Природные сообщества. 5 часов					
29			1.Понятие о природном сообществе- биогеоценозе и экосистеме.	1	Таблица
30			2.Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистем».	1	
31			3.Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	
32			4.Смена природных сообществ и её причины.	1	
33			5.Обобщение и систематизация знаний по теме «Природные сообщества».	1	
34			6.Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса.	1	